

Baccalauréat Technologique SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION Gestion-Finance, Mercatique, Ressources Humaines

Le baccalauréat Sciences et Technologies du Management et de la Gestion propose une voie de réussite scolaire articulée en **2 années de formation après une classe de 2nde Générale et Technologique ou une passerelle après une 2nde Professionnelle**. Le baccalauréat STMG couvre **l'ensemble des activités tertiaires** impliquées dans le fonctionnement d'une organisation.

La série Sciences et technologies se situe dans **une logique ambitieuse** qui affirme :

- la vocation exclusive à la poursuite d'études supérieures ;
- le développement d'acquis dans les champs transversaux des sciences de gestion ;
- l'approfondissement des contenus technologiques : concepts et démarches ;
- le renforcement des exigences générales en matière de raisonnement et d'expression.

■ Une classe de première qui permet :

- Une **orientation optimale** des élèves après la découverte des différentes facettes de la gestion, de l'économie, du droit et du management des organisations en classe de 1^{ère} et en ayant bénéficié d'un accompagnement à l'issue de laquelle on peut choisir sa spécialité.
- Une **assise scientifique et linguistique** centrée autour d'une culture de gestion commune, matérialisée par l'enseignement de « sciences de gestion » et des langues vivantes.

■ Une spécialisation en terminale

• Gestion et finance

- ⇒ Construire une image de l'entreprise
- ⇒ Analyser la situation financière de l'entreprise
- ⇒ Accompagner la prise de décision

• Mercatique

- ⇒ Mercatique et consommateurs
- ⇒ Mercatique et marchés
- ⇒ Mercatique et sociétés

• Ressources humaines et Communication

- ⇒ Faire du cadre juridique un facteur de motivation
- ⇒ Optimiser l'organisation du travail pour favoriser la coopération
- ⇒ Définir et répondre aux besoins en compétences des organisations
- ⇒ Rechercher la dynamique d'un groupe pour construire sa cohésion

Un projet éducatif porteur de cultures

Bel-Orme se veut un lycée ancré dans la culture des organisations et ouvert sur l'Europe. Notre projet se construit sur des enjeux importants :

- S'ouvrir à **l'international**
- Optimiser le lien entre les sections tertiaires et le **monde professionnel**
- Donner à tous un large **accès à la culture**

La **réussite** dans la série "Sciences et Technologies du Management et de la Gestion" exige de l'élève une motivation affirmée pour les sciences de gestion. Elle requiert une bonne maîtrise de l'expression écrite et de l'expression orale, le sens de l'effort individuel et collectif, la volonté d'une implication forte dans son travail personnel et **prépare avec réussite à la poursuite d'études**.

Horaires hebdomadaires			
Classe de 1 ^{ère} STMG en h.		Classe de 1 ^{ère} STMG en h.	
Français	3	Philosophie	2
Histoire et Géographie	1,5	Histoire et Géographie	1,5
Ens. moral et civique	0,5	Ens. moral et civique	0,5
Mathématiques	3	Mathématiques	3
Acc. perso. & orientation	ann.	Acc. perso. & orientation	ann.
EPS	2	EPS	2
LV A - Anglais	2*	LV A - Anglais	2*
LV B - Espagnol	2*	LV B—Espagnol	2*
*dont Ens. Tech. LV A	1	*dont Ens. Tech. LV A	1
Droit et Economie	4	Droit et Economie	6
Management	4	Management, sciences de gestion et numérique et ens. spécifique	10
Sc. gestion et numérique	7		

- Les élèves ont la possibilité d'intégrer **une section Européenne Anglais ou Espagnol** qui se traduit par un renforcement en Langue Vivante Étrangère orale et un enseignement en Management dispensé en langue étrangère en plus des disciplines traditionnelles, accompagnés d'un séjour en Europe.

- **Un séminaire Théâtre en 1^{ère}** animé par un metteur en scène et des comédiens professionnels
- **Une semaine Linguistique en Terminale** animée par des enseignants anglais et espagnols.



TERTIAIRE

La filière Tertiaire recouvre un vaste champ d'activités qui va du commerce à la gestion-finance en passant par la gestion des ressources humaines, la mercatique, la communication ou la vente.

Bel-Orme se veut un lycée ancré dans la culture des organisations et ouvert à l'international. Notre projet prend appui sur des enjeux fondamentaux avec ambition, cohérence, rigueur et exigence.

1 S'ouvrir à l'international

■ Selon trois axes de développement

- Doter l'élève d'une véritable culture européenne (langue et civilisation) ;
- Favoriser la pratique d'une langue étrangère dans une discipline non linguistique (commerce, vente, gestion-administration ou management) ;
- Développer les séjours professionnels, linguistiques et culturels à l'étranger .

■ Avec des moyens véritables :

- Une section Européenne Anglais pour toutes les classes du lycée et Espagnol en Lycée Technologique ;
- Des stages à l'étranger ;
- Une semaine linguistique animée par des intervenants anglais et espagnols ;
- Un partenariat avec plusieurs CEGEP au Québec pour une poursuite d'études ou une double diplomation ;
- Une labellisation "Lycée Équitable" et des actions menées sur le commerce équitable ;
- Des séjours culturels et linguistiques dans plusieurs villes européennes, (Cardiff, Londres, Dublin, Barcelone, Madrid, Rome) .

2 Construire des passerelles avec les professionnels

■ Aller du lycée vers l'entreprise

- Visites d'entreprises ;
- Périodes de formation.

■ Collaborer avec des professionnels au lycée :

- Conférences "métier", petits-déjeuners "entreprise" ;
- Ateliers de mise en situation professionnelle animés par un consultant ;
- Salle de TP dédiée à la communication ;
- Boutique d'application ;
- « Business Game » animés par des chefs d'entreprise
- Mini-entreprise

3 Donner à tous un large accès à la culture

- Sorties culturelles ;
- Ateliers d'expression animés par un comédien ;
- Séminaire "Théâtre" animé par un metteur en scène ;
- Partenariat avec une association humanitaire.
- Partenariat avec des associations sportives

A Bel-Orme, la filière tertiaire se décline en deux voies de formation au niveau Baccalauréat et deux sections de technicien supérieur en enseignement post-bac.

