

Déclaration de stratégie Erasmus

Le projet de notre établissement précise en préambule que « marcher sur les pas de Bel-Orme, c'est vivre un nouveau souffle, un nouveau rythme, découvrir, grandir... ». Notre envie de dimension européenne s'inscrit dans cette dynamique et dans cette ambition.

Notre projet éducatif s'articule autour de trois notions ; conviction, discernement et personne. « Aller vers l'autre, partager, bâtir, ouverture, défi, citoyenneté, volonté, relation, autrui ou grandir » sont autant de mots clés qui illustrent ces notions et sont en adéquation avec notre volonté de construction d'une véritable citoyenneté européenne pour nos élèves.

Le lycée labellisé lycée des métiers a choisi comme axe de développement et d'identification l'ouverture sur le monde et plus particulièrement l'Europe.

La stratégie internationale du lycée Bel Orme est inscrite dans un parcours global de formation depuis le lycée professionnel jusqu'aux sections d'enseignement supérieur à des fins de stages (Erasmus+ KA 102 et KA 103) à des fins d'échanges (Erasmus+ KA 201), et à des fins d'ouverture culturelle sur le monde extérieur (Section européenne). Jusqu'à présent, le choix géographique a été le Royaume-Uni en raison du nombre important d'étudiants ayant suivi cette langue et de l'implication des enseignants d'anglais dans les mobilités à des fins de stages. Néanmoins, l'ouverture vers tous les pays latins et ceux du Nord de l'Europe est une prochaine cible pour la mobilité sortante. En revanche pour la mobilité entrante, le lycée est ouvert à toute candidature.

Il s'agit maintenant pour l'établissement

- de développer les partenariats en langue espagnole dans le cadre de l'ouverture de la section européenne « Espagnol » en lycée technologique et du BTS commerce international ;*
- de trouver des partenaires stables pour la mise en place de ces projets afin de poursuivre les mobilités de stages et mettre en place et développer les mobilités d'études en Aquitaine, en France et dans l'Union Européenne.*

Après l'ouverture du BTS commerce international, notre prochain objectif est l'ouverture d'un Titre RNCP niveau II à dimension internationale.

L'impact de la participation de l'établissement au Programme est double :

- sur le plan individuel, cela doit permettre aux étudiants de développer des qualités d'adaptation, de développer curiosité et intérêt pour d'autres cultures et modes de vie, de développer compétences et savoir-faire indispensables dans le monde de l'entreprise, de développer des compétences en langue étrangère, de créer des liens sociaux ailleurs que dans le pays d'origine.*
- sur le plan collectif, cela doit permettre à l'établissement de renforcer sa volonté d'ouverture vers l'Europe, de travailler en collaboration avec des partenaires européens afin d'échanger sur les pratiques pédagogiques et les besoins des entreprises locales. A terme, l'établissement souhaiterait établir un jumelage avec un ou plusieurs partenaires de l'Union européenne.*